



**ILUSTRE COLEGIO OFICIAL  
DE MÉDICOS DE CÓRDOBA**

**ENERO  
/  
MARZO  
2017**

# **FORMACIÓN MÉDICA CONTINUADA**

**GRUPO DE PLANIFICACIÓN Y  
PROGRAMACIÓN DE F.M.C.**

D. Luís A. Palenzuela  
Rodríguez  
D. Rafael. González  
Fernández  
D. Francisco Sierra  
Duque

**CURSO**

**2016 - 2017**



# ÍNDICE

Pag.

VIII CURSO DE ARRITMIAS CARDÍACAS.....	4
IV CICLO DE CONFERENCIAS.....	6
I CURSO DE COLONOSCOPIA Y CÁNCER COLORRECTAL.....	7
ACTUALIZACIÓN EN INSUFICIENCIA CARDÍACA.....	8
BUSQUEDA DE INFORMACIÓN MÉDICA EN INTERNET.....	10
LECTURA CRÍTICA DEARTICUOS CIENTÍFICOS EN MEDICINA.....	11
LAS 4 ESTACIONES DE LA ECOGRAFÍA MÚSCULO-ESQUELÉTICA.....	13

## NORMAS DE INSCRIPCIÓN

- **Solicitud de inscripción:** Colegio Oficial de Médicos de Córdoba.
- **Forma de inscripción:** Personalmente en el COM, e-mail, Telefónico, Fax ó por Correo postal certificado, indicando el Curso/ os que se desea realizar. Tlf.: **957- 478785**. // Fax: **957- 479353** Dirección: Ronda de los Tejares 32. 4ª
- Abono del importe de la matrícula: **Fundación C.O.M. de Córdoba: 0237-6028-00-9158952606. CAJASUR.**
- **Criterios de inscripción:** Dadas las características de la mayoría de los cursos ofertados, la limitación de plazas es considerada necesaria para mayor aprovechamiento de los mismos y por tanto exigencia de los docentes. Dependiendo de la demanda o interés suscitado por determinados cursos se hará una programación posterior en función de la misma que responda a ese interés. No obstante, en su inicio y siempre que la demanda de solicitantes supere la oferta de plazas, la selección será realizada por el Grupo de Planificación y Programación de F.M.C.
- La selección se hará del siguiente modo: Se escogerá por sorteo del listado de solicitantes, una vez finalizado el plazo de preinscripción ( **hasta 15 días naturales antes de la fecha de inicio** de cada curso), el nº determinado de candidatos de acorde a las plazas ofertadas más 10, levantándose acta de dicho proceso. De dicha selección se notificará por teléfono, e-mail o correo postal a cada uno de los incluidos. Se ruega, por tanto, el compromiso de la asistencia.

**CURSOS CON MATRÍCULA NO GRATUITA:** Dentro de los 5 días siguientes a la notificación de los seleccionados se abonará el importe de inscripción (en el caso de no realizarlo personalmente en el C.O.M. se enviará por Correo certificado o Fax el recibo del ingreso), considerándose en ese momento la inscripción realizada. Si en ese plazo no se tiene constancia del ingreso, se notificará por orden de selección a los 10 reservas hasta cubrir las vacantes, dando un plazo de nuevo de 5 días para el envío del recibo del importe de la inscripción.

En el caso de no-asistencia de los inscritos a los cursos, se penalizará con la no-inclusión en ninguna oferta formativa durante el curso académico.

Ante cualquier duda referente al contenido de los cursos así como de cualquier actividad programada podrán dirigirse a la secretaría del C.O.M. ó a cualquier miembro del Grupo de Planificación y Programación de F.M.C.

**La programación de las actividades conlleva un arduo esfuerzo de un grupo de personas que trabajan para realizar lo mejor posible su labor de modo desinteresado: compañeros médicos responsables de la provisión, organización y planificación, coordinadores de cada actividad, docentes, personal administrativo del Colegio, etc. Es por ello por lo que se ruega encarecidamente que se respeten las instrucciones referidas y sobre todo ser responsables a la hora de adquirir el compromiso de acudir a las actividades o de informar de la renuncia dado el caso.**

## VIII CURSO DE ARRITMIAS CARDÍACAS



**COORDINADOR:** Dr. José Manuel Torres Murillo. Profesor asociado de Urgencias en el Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina de Córdoba. Médico Adjunto de Urgencias en la Unidad Clínica de Gestión de Urgencias del Adulto del Hospital Reina Sofía de Córdoba y miembro del grupo de arritmias de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

### OBJETIVOS

El curso va dirigido especialmente a médicos que trabajan en urgencias tanto extrahospitalaria como hospitalaria, aunque está dirigido a todo médico que atiende a este tipo de pacientes.

Las arritmias son un frecuente motivo de consulta en los servicios de urgencias, caracterizándose por una amplia variabilidad clínica en su presentación, por la dificultad de interpretación (ECG) en ocasiones y por el uso, en su abordaje, de fármacos no exentos de efectos adversos graves. En los últimos años la aparición de nuevos tratamientos farmacológicos, así como de nuevas guías de actuación, hace necesaria una actualización permanente en el abordaje de las arritmias, siendo por tanto, el objetivo de este curso, actualizar esta área específica de la cardiología en el ámbito de la urgencia.

El marcapasos es un dispositivo ampliamente utilizado en estos últimos años en la población lo que conlleva la necesidad de conocer su funcionamiento, sus características electrocardiográficas; diagnosticar cuándo un marcapasos es disfuncionante, utilizando los instrumentos existentes en urgencias y saber cuándo se debe revisar y reprogramar un determinado marcapasos.

El dispositivo automático implantable es otro dispositivo eléctrico cardiaco que tiene una proyección en estos años, por lo que, al igual que el anterior, es imprescindible que todo médico que trabaja en urgencias debe conocer su funcionamiento y saber interpretar si es disfuncionante, tipos de disfunción y su manejo en urgencias en base a los medios disponibles.

### PROFESORADO

- Amador López Granados. Cardiólogo. Servicio de Cardiología del hospital Reina Sofía de Córdoba. (5 horas).
- José Segura Saintgerons. Cardiólogo. Servicio de Cardiología del hospital Reina Sofía de Córdoba. (5 horas).
- Virginia Torres Degayón. Farmacéutica Hospitalaria. Servicio de Farmacia del hospital Universitario de Ceuta. (2,5 horas).
- José Manuel Torres Murillo. Urgenciólogo. UGC de Urgencias del Adulto del hospital Reina Sofía de Córdoba. (17,5 horas).

### METODOLOGÍA

- Duración: 30 horas (12 días) (tabla 1)
- Clases de 2,5 horas (17 h á 19,30 h), uno o dos días a la semana, procurando que sean martes y jueves en la medida de lo posible.
- Será en el aula número 7 de las Consultas Externas del Hospital Reina Sofía.
- Inicio: 16 de febrero de 2017.
- Finalización: 4 de abril de 2017.
- Clases interactivas: Es básica la participación activa del alumnado.
- Documentación: Se le proporcionará al alumnado un CD al inicio del curso.
- Se considerarán APTOS aquellos alumnos que hayan superado: -Asistencia: -Es imprescindible la asistencia mínima de 8 clases.
- Es imprescindible la asistencia a la clase de prácticas y a la evaluación final.**
- No obstante, el alumno que no pueda asistir a la evaluación final o que no la supere, pero que ha cumplido el resto de requisitos (asistencia y participación) puede solicitar, si lo desea, presentarse a la evaluación final del siguiente curso (se le aconseja que acudiera a las prácticas del curso, aunque no es obligatorio), o bien repetir el curso (teniendo preferencia).
- Participación activa: a criterio del profesorado y del director del Curso.
- Evaluaciones:
  - Evaluación inicial: No es obligatoria. Sirve para conocer el nivel medio del alumnado y orientar mejor las clases. Consta de unas 20 preguntas tipo test, con 5 posibles respuestas (solo una correcta), sin puntos negativos. Se incluirán en la evaluación final y nos ayudará a conocer el grado de progreso del alumnado.
  - Evaluación final: Es obligatoria. Constará de un test de 40 preguntas con 5 posibles respuestas (solo una correcta), junto a 5 preguntas de reserva. No existen puntos negativos. Se superará con un mínimo de 28 preguntas correctas. No obstante, aquellos que se encuentren entre las 24 y 27 preguntas correctas se analizarán el grado de progreso respecto a la evaluación inicial (positiva si supera el 30 %).

## CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:

MES		DÍA	TEMA	PROFESOR
Febrero	J	16	Presentación. Evaluación inicial. Introducción al manejo de las arritmias cardíacas	Torres Murillo
Febrero	J	23	Tratamiento general de las arritmias	Torres Degayón
Marzo	J	2	Arritmias supraventriculares	Torres Murillo
Marzo	M	7	Fibrilación auricular/Flutter auricular	Segura Saintgerons
Marzo	J	9	Bradiarritmias	Torres Murillo
Marzo	M	14	Taquiarritmias ventriculares	Segura Saintgerons
Marzo	J	16	Marcapasos: Iniciación	Torres Murillo
Marzo	M	21	Marcapasos disfuncionante	Torres Murillo
Marzo	J	23	Desfibrilador Automático Implantable (DAI)	López Granados
Marzo	M	28	DAI y TRC	López Granados
Marzo	J	30	Prácticas (II)	Torres Murillo
Abril	M	4	Evaluación final. Encuesta de satisfacción	Torres Murillo

**FECHAS:**-Inicio: 16 de febrero de 2017. -Finalización: 4 de abril de 2017.

**HORARIO:** 17 h - 19,30 h

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Hospital Universitario Reina Sofía. Aulas de Formación (sótano)

**MATRICULA:** Gratuita.

**INSCRIPCIÓN:** Secretaría del Ittre. COM de Córdoba. Área de FMC.

**PATROCINADOR: LABORATORIOS FERRER**





ILUSTRE COLEGIO OFICIAL  
DE MÉDICOS DE CÓRDOBA



Aula Olímpica  
Real Círculo de la Amistad



REAL ACADEMIA  
DE CÓRDOBA



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



ED ERGODINÁMICA



ACRP  
Asociación de Comunicación,  
Relaciones Públicas y Protocolo de Córdoba



COMITÉ OLÍMPICO  
ESPAÑOL



Ilustre Colegio  
Profesional  
de Fisioterapeutas  
de Andalucía

TOPhealth  
SAUD & DEPORTE

## IV CICLO DE CONFERENCIAS

### *“La Actividad Física y el Deporte como fuente de Salud y Valores”*

Curso 2016-17

**Director: Prof. Dr. Manuel Guillén del Castillo**

*Dr. y Ldo. en Medicina y Cirugía. Ldo. y Ddo. en Educación Física. Maestro de Primera Enseñanza. Funcionario de Carrera de los Cuerpos: T.U., T.E.U y Agdos. Bachillerato. Director del Aula Olímpica del Real Círculo de la Amistad de Córdoba. Académico Correspondiente de la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba*

**Organizan:**

- Aula Olímpica del Real Círculo de la Amistad de Córdoba.
- Ilustre Colegio de Médicos de Córdoba.
- Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba

**Lunes 20 de Febrero de 2017. V Sesión.**

**Mesa Redonda y Coloquio, patrocinada por Ergodinámica Clínica:**

### “PATOLOGIA DEGENERATIVA ARTICULAR: LA ARTROSIS”.

**Ponencia: “Influencia de la Biomecánica articular en la degeneración del cartílago”**

**Dr. Eduardo Sánchez-Ossorio.**

*Ldo. en Medicina por la Universidad de Barcelona. Especialista en Medicina Deportiva. Diplomado en Podología por la Fundación Universitaria del Bagès, de la Universidad Autónoma de Barcelona. Experto en: Biomecánica del aparato locomotor, Técnicas ortopédicas, Actuación en prótesis y órtesis, Cirugía del pie con técnicas de mínima incisión y Cirugía mayor en pie y tobillo. Director de Ergodinámica Clínica.*

**Ponencia: “Biología del cartílago, tratamientos conservadores y tratamientos quirúrgicos”**

**Dra. Verónica Arroyo Ruiz.**

*Lda. en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba. FEA Cirugía Ortopédica y Traumatología. Médica Adjunta del Hospital Público Alto Guadalquivir de Andújar. Directora Área de Traumatología y Ortopedia de Ergodinámica Clínica de Andalucía. Máster en Patología del Hombro y del Pie. Miembro de las Sociedades: SECO, SATO y SETRADE.*

**Ponencia: “Las Artroplastias y su biomecánica”**

**Dr. Miquel Llobet.**

*Ldo. en Medicina y Cirugía (UB.). Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología. En 1979, tras un stage en la Mayo Clinic de Rochester, Minnessota (EE.UU.), introdujo la artroscopia en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital de la Cruz Roja de Barcelona. Particular experiencia en la cirugía de las lesiones de los ligamentos cruzados de la rodilla (aloinjertos), cirugía de los meniscos (suturas meniscales), lesiones cartilaginosas (mosaicoplastias, factores de crecimiento plasmáticos), luxaciones de hombro y cirugía del manguito de los rotadores (cirugías mínimamente invasivas y artroscopias) y cirugía de la artrosis. Experto en lesiones deportivas en el Centro Médico Teknon de Barcelona.*

**Horario: 20 horas.**

**Salón Liceo del Real Círculo de la Amistad**

# I CURSO DE COLONOSCOPIA Y CÁNCER COLORRECTAL

Córdoba, 23 de Febrero de 2017. 16:30 horas  
Salón de Actos. Hospital Universitario Reina Sofía

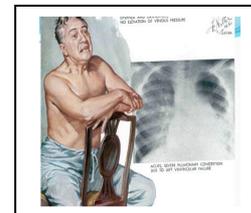
**UGC APARATO DIGESTIVO**

Plazas limitadas. Inscripción gratuita.  
Enviar correo a: [cursodigestivoreinasofia2017@hotmail.com](mailto:cursodigestivoreinasofia2017@hotmail.com)

## Programa

- 16:30-16:40 Bienvenida e Introducción  
Dr. AJ Hervás Molina
- 16:40-17:00 Epidemiología del cáncer colorrectal. Datos de incidencia en nuestra área  
Dr. V. González Cosano
- 17:00-17:20 Circuitos asistenciales para el cáncer colorrectal. Accesibilidad al diagnóstico, estadificación y tratamiento  
Dra. M. Pleguezuelo Navarro
- 17:20-17:40 Criterios de calidad en la colonoscopia.  
Dr. A. González Galilea
- 17:40-18:00 Preparación del colon para una colonoscopia. Qué opciones tenemos y cómo podemos optimizarla  
Dr. A. Naranjo Rodríguez
- 18:00-18:20 Cómo evaluar la calidad de la preparación de una colonoscopia  
Dr. J Jurado García
- 18:20-18:40 Pausa Café
- 18:40-19:00 Cribado de cáncer colorrectal. Situación actual  
Dr. AJ Hervás Molina
- 19:00-19:20 Antecedentes familiares y riesgo de cáncer colorrectal  
Dra. E. Pérez Rodríguez
- 19:20-19:40 Enfermedad inflamatoria intestinal y riesgo de cáncer colorrectal  
Dr. JM. Benítez Cantero
- 19:40-20:00 Seguimiento del paciente con pólipos colorrectales. Cuáles, cómo y cuándo  
Dr. L. Casáis Juanena
- 20:00-20:30 Discusión y Conclusiones

## ACTUALIZACION EN INSUFICIENCIA CARDIACA



**OBJETIVOS:** La prevalencia de la insuficiencia cardiaca es elevada, estimada en un 0.2-0.4% de la población general, incrementándose progresivamente con la edad hasta alcanzar prevalencias del 1%, 10% y 17.4% en la población mayor de 40, 70 y 85 años, respectivamente. Constituye la fase terminal de numerosas enfermedades cardiovasculares y presenta una elevada mortalidad sobre todo en pacientes mayores con numerosas comorbilidades. El objetivo de esta jornada es actualizar conocimientos y dar a conocer aspectos novedosos referidos a tratamiento.

Proceso de acreditación a través de la ACSA en curso

### CONTENIDOS y DOCENTES

#### 17:45 h **Presentación de las jornadas**

**Dr. Reyes Martínez Martínez**

*Directora Médica. Hospital Cruz Roja Española. Córdoba.*

#### 18:00 h **Fisiopatología de la Insuficiencia Cardiaca**

**Dr. José Suárez de Lezo Cruz-Conde**

*Grupo Cardiológico Corpal-Cardiolumen. Hospital Cruz Roja Española. Córdoba.*

#### 18:30 h **Insuficiencia Cardiaca con Fracción de eyección deprimida**

**Dr. Francisco Mazuelos Bellido**

*Grupo Cardiológico Corpal- Cardiolumen. Hospital Cruz Roja Española. Córdoba.*

#### 19:00h **Manejo Actual de la Insuficiencia Cardiaca Aguda**

**Dr. Andrés Guerrero Arjona**

*Jefe Servicio Medicina Intensiva. Hospital Cruz Roja Española. Córdoba.*

#### 19:30 h **Tratamiento de las Comorbilidades en pacientes con IC**

**Dr. Fernando López Segura**

*Especialista en Medicina Interna. Hospital Cruz Roja Española. Córdoba.*

#### 20:00 h **Casos clínicos**

**Dras. Noelia Muñoz Guillen e Isabel Quero del Rio**

*Especialistas en Medicina Intensiva Hospital Cruz Roja Española. Córdoba.*

**FECHA:** Jueves 23 de Febrero

**HORARIO:** 17.45 - 20.00 h

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Salón de Actos Hospital Cruz Roja de Córdoba

**Nº de PLAZAS:** 50

**MATRICULA:** Gratuita.

**INSCRIPCION:** Secretaría del Iltre. COM de Córdoba. Área de FMC.

### PATROCINADORES



### ¿Por qué e-ducatio Salud?

- Porque hoy más que nunca necesitamos la información en su dosis justa
- Porque hay demasiada información publicada. ¡Aprende a filtrar!
- Porque necesitamos leer con ojo crítico a la literatura científica

Por eso ayudamos a los profesionales sanitarios a mejorar las habilidades de búsqueda, selección, lectura crítica y comunicación de la mejor literatura científica que les permita estar al día y ampliar conocimientos.

Por eso hacemos cursos en línea amenos, con más de veinte vídeos explicativos como si estuvieras en clase con el tutor. Puedes entrar desde la página del Colegio de Médicos

En e-ducatio Salud somos expertos en documentación médica.

Conócenos

[www.educatiosalud.com](http://www.educatiosalud.com)

### **Curso de búsqueda de información en Internet para médicos**

Conocerás todas las fuentes de información científica disponibles y sus diferencias. Así como la estrategia a seguir para buscar la información en ellas de forma más rápida y precisa. Encontrarás la información que realmente necesitas en menos tiempo. Para ti que al momento de buscar información en Internet dedicas más tiempo del deseado.

### **Curso de Lectura crítica de la literatura médica**

Para poder utilizar en la práctica los avances publicados en medicina es preciso realizar una lectura crítica de los artículos científicos que los exponen. Para ello, deberemos de adquirir algunos conocimientos básicos y algunas habilidades en método científico y en estadística. Dichas habilidades serán la herramienta que les ayude a ofrecer la mejor asistencia posible en salud.

## BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN MÉDICA EN INTERNET

### PRESENTACIÓN

El curso **Metodología de búsqueda de la información médica en Internet** es un curso “on line” de 60 horas diseñado para médicos con el objetivo de facilitar la búsqueda de información de manera precisa y en menor tiempo.

Conscientes del inmenso volumen de publicaciones científicas, hoy día necesitamos filtrar con criterio para evitar excesiva información irrelevante.

Con este curso damos a conocer las fuentes de información biomédicas y sus diferencias. Así como la estrategia general a usar para buscar la información en ellas.

*Para estar al día en los últimos avances, para ayudar al paciente a conocer mejor su enfermedad*

### OBJETIVOS DEL CURSO:

Con este curso desarrollado específicamente para médicos, conseguirán:

- **Adquirir criterios** para identificar qué fuentes de información biomédicas son más idóneas, dependiendo del problema planteado y de las necesidades
- **Aprender el manejo** de la base de datos biomédica: PubMed
- **Conocer y utilizar** las principales bases de datos y fuentes de información sobre medicina basada en la evidencia como COCHRANE, Guías de Práctica Clínica .
- Utilizar los diferentes recursos de información científica disponibles en Internet vía buscadores generales como GOOGLE y GOOGLE Académico para localizar desde revistas científicas hasta blogs ,foros de intervención y redes sociales.

### METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se compone de **10 temas**, en todos ellos hay una parte de texto para estudio con hipervínculos a lecturas recomendadas y otra de **material multimedia con más de 20 vídeos** de ejemplos prácticos grabados por el tutor como si estuviera en clase.

En los temas principales hay ejercicios que el alumno puede realizar para comprobar la asimilación de contenidos.

Al finalizar este periodo se realizará un sencillo **caso práctico** como recordatorio de los conceptos estudiados. Este caso se resolverá con el tutor .

Finalmente, para acceder a la acreditación del Ministerio de Sanidad se realizará un pequeño **test de conocimientos** de 15 preguntas.

Una vez pasado el test el alumno recibirá el certificado de acreditación mediante correo electrónico.

Desde el inicio del curso el alumno tiene la oportunidad de **consultar con el tutor** en todo momento por correo electrónico, para aclarar cualquier duda.

Al curso se accede a través de la plataforma de formación de e-ducatio Salud. [www.educatiosalud.com](http://www.educatiosalud.com)

Para matricular a los alumnos necesitamos su nombre completo y correo electrónico. Recibirán por email sus claves de acceso.

### Ver Programa del curso

Los cursos han sido **acreditados** en anteriores ediciones por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - S.N.S. con 3,3 créditos.

Este curso ha sido ampliado y está en revisión por la CFC para nueva acreditación

**MATRÍCULA: 75 €**

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: ABIERTO

## **LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN MEDICINA**

### **PRESENTACIÓN**

Todo médico que sienta la necesidad de ofrecer la mejor asistencia posible en salud deberá de aplicar en su práctica diaria los últimos avances científicos. Sin embargo, no es algo simple ni exento de riesgos. Para poder utilizar en la práctica los avances publicados en medicina es preciso realizar una lectura crítica de los artículos científicos que los exponen. Para ello, deberemos de adquirir algunos conocimientos básicos en método científico y en estadística y algunas habilidades de lectura crítica. Dichas habilidades serán la herramienta que les ayude a ofrecer la mejor asistencia posible.

“Lectura crítica de artículos científicos en medicina” es un curso online de 60 horas desarrollado para que los médicos adquieran los conocimientos y habilidades esenciales para realizar una lectura crítica de las evidencias científicas que se publican y para que construyan un criterio sólido propio que les permita decidir si puede aplicar dichas evidencias en su práctica clínica diaria.

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

El objetivo de este curso es que los profesionales de la Salud adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para poder seleccionar y adoptar las mejores evidencias científicas publicadas.

Dichos conocimientos y habilidades incluyen:

- conceptos estadísticos clave y su verdadera interpretación.
- aspectos clave de los diseños de los estudios y de los métodos científicos utilizados más habituales y relevantes.
- métodos prácticos para realizar la lectura crítica.
- criterios para juzgar la calidad y validez de los artículos.
- herramientas y fuentes de conocimiento útiles para realizar la lectura crítica.

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

El curso contiene módulos de carácter teórico aunque orientados hacia la práctica en los que se exponen los conceptos y criterios clave tanto del método científico como de estadística. No es un tratado ni de método científico ni de estadística. Se han seleccionado únicamente aquellos conceptos básicos que es preciso saber interpretar correctamente para poder entender y juzgar lo que se presenta en los estudios.

Otros módulos son de carácter mucho más práctico con el objetivo de proporcionar al alumno un método de trabajo con el que pueda iniciarse rápidamente en el proceso de la lectura crítica.

El curso comienza con un módulo de introducción en el que se exponen ideas y aspectos más generales sobre los artículos científicos y la lectura crítica. A continuación, en otro módulo se expone y explica un método de lectura crítica en 5 pasos. A lo largo de este módulo aprenderemos a seleccionar los artículos más interesantes para nuestra práctica clínica y también los dos aspectos fundamentales de la lectura crítica: juzgar la validez (interna y externa) del estudio y valorar la utilidad clínica y la aplicabilidad de sus resultados. En el tercer módulo haremos una revisión rápida de los que significa la Medicina Basada en la Evidencia y en el cuarto encontraremos información y enlaces a las herramientas y fuentes más importantes relacionadas con ésta y con la lectura crítica. Para terminar, en el último módulo haremos un repaso de los tipos de estudio más relevantes y habituales en medicina como son: los ensayos clínicos aleatorizados, las revisiones sistemáticas, los estudios de diagnóstico, de pronóstico y de reglas de predicción clínica para terminar con los estudios de tipo cualitativo.

El alumno encontrará también algunos ejercicios sencillos y algunas preguntas rápidas que ayudan a fijar conceptos. Y desde el comienzo del curso tendrá a su disposición un servicio de tutoría online, por correo electrónico, que podrá utilizar para en todo momento, para aclarar sus dudas.

Finalmente, para obtener la acreditación del Ministerio de Sanidad se realizará una prueba de conocimientos tipo test. Una vez superada dicha prueba, el alumno recibirá el certificado de acreditación a través del correo electrónico.

## **Programa del curso**

### **1. Introducción**

- 1.1. Antecedentes
- 1.2. Presentación del curso
- 1.3. ¿Qué es la lectura crítica?
- 1.4. ¿Qué es un artículo científico?

### **2. Procedimiento para la lectura crítica**

- 2.1. Secuencia de lectura.
- 2.2. Paso 1: formulación de nuestra pregunta clínica.
- 2.3. Paso 2: búsqueda de estudios que respondan a nuestra pregunta.
- 2.4. Paso 3: selección previa de los artículos más interesantes.
- 2.5. Paso 4: valorar la validez interna y externa del estudio.
- 2.6. Paso 5: valorar la relevancia clínica y aplicabilidad de los resultados.

Ejemplo práctico 1 (vídeo)

*¿Cómo seleccionar los artículos más interesantes que responden a mi pregunta clínica?*

Ejemplo práctico 2 (vídeo)

*¿Cómo podemos evaluar la validez de un artículo?*

### **3. Medicina Basada en Evidencias (MBE)**

#### **4. Instrumentos y herramientas**

#### **5. Lectura crítica para cada tipo de estudio**

- 5.0. Introducción
- 5.1. Ensayos Clínicos Aleatorizados (ECA)  
Ejercicio 1: Uso de las recomendaciones CONSORT
- 5.2. Revisiones Sistemáticas (RS)  
Ejercicio 2: Utilización de la herramienta CASPe con una RS
- 5.3. Estudios de Diagnóstico (ED)
- 5.4. Estudios de Pronóstico (EP)
- 5.5. Estudios de Reglas de Predicción Clínica (RPC)
- 5.6. Estudios Cualitativos (EC)

#### **6. Referencias bibliográficas**

**MATRÍCULA: 100 €**

## LAS 4 ESTACIONES DE LA ECOGRAFÍA MÚSCULO-ESQUELÉTICA



**Inicio**



**Información**



**Inscripción**

### Presentación del Curso



Este año celebramos la segunda edición del curso de Las Cuatro Estaciones de la Ecografía Musculo-esquelética y en esta queremos hacer todavía más hincapié en el hecho de que se trata de un curso para médicos que se están iniciando en la ecografía o para aquellos que quieran perfeccionar y profundizar en sus conocimientos de ecografía musculo-esquelética.

Para ello hemos decidido que el programa del curso gire en la explicación de los principios físicos de la ecografía, unas breves nociones sobre la semiología ecográfica patológica y sobre todo en el reconocimiento e identificación de la eco anatomía musculo-esquelética normal de las diferentes partes del cuerpo, dejando los hallazgos ecográficos patológicos para otros cursos, algunos de ellos magníficos, que se celebran a todo lo largo de la geografía española.

Para todo lo anterior seguiremos con la mecánica del año pasado, dividiendo el curso en cuatro estaciones, cada una en sesión de mañana o tarde, que comprenden el miembro superior, miembro inferior, músculo y fundamentos del doppler y su aplicación práctica en la clínica musculo-esquelética, existiendo en cada estación unas clases teóricas y luego unas clases prácticas impartidas por los ponentes para grupos reducidos de alumnos, no más de 4 o 5 por grupo y profesor, prácticas de larga duración en las que se repasará y perfeccionará lo aprendido por cada alumno en cada estación, con el objetivo de que cuando finalice el curso, el alumno sea capaz de identificar las estructuras anatómicas de cada una de ellas.

Finalmente queremos volver a insistir en la categoría de los ponentes, todos ellos de reconocido prestigio y con gran experiencia profesional, facilitando esto una mayor asimilación de los conocimientos ecográficos de cada uno de ellos por los alumnos del curso.

Antonio Hernández Ruiz,  
Director del curso y gerente de Ecografía Integral.

**Córdoba**

**10 y 11 de Marzo 2017**

---

**Las 4 estaciones de la  
Ecografía  
músculo-esquelética**

---

**Organiza:**



Ecografía Integral  
Avda. Ronda de los Tejares, 32 -  
esc 2ª.- 4ª planta  
14008 - Córdoba

Correo electrónico:

- [info@las4estacionesdelaecografia.com](mailto:info@las4estacionesdelaecografia.com)
- [info@ecografiaintegral.com](mailto:info@ecografiaintegral.com)

Teléfono:

- 957 452374
- 607 836310

---

**Solicitada acreditación por  
la Agencia de Calidad  
Sanitaria Andaluza (ACSA)**

Inscripción

---

**Ecografía Integral en  
redes sociales :**

 **Me gusta** Registrarte para ver qué les gusta  
a tus amigos.

<http://www.las4estacionesdelaecografia.com/>

# Preocupados por la salud del paciente y la formación del médico



Área  
Osteoarticular y  
Sistema Nervioso Central

**SOMAZINA**<sup>®</sup>  
Citicolina

**ADROVANCE5600**  
Alendronato/colecalciferol

**TARGIN**<sup>®</sup>  
Oxicodona /Naloxona

**prolia**<sup>®</sup>  
denosumab  
ACTÚA ANTES DEL IMPACTO



Área  
Respiratorio

**Rupafin**<sup>®</sup>  
Rupatadina

**XOTERNA**<sup>®</sup>  
breezhaler<sup>®</sup> (indacaterol / glicopirronio)

**ENUREV**<sup>®</sup>  
breezhaler<sup>®</sup> (bromuro de glicopirronio)



Área  
Cardiovascular

**trinomia**  
ácido acetilsalicílico · atorvastatina · ramipril

**Velmetia**<sup>®</sup>  
sitagliptina+metformina

**Xelevia**<sup>®</sup>  
sitagliptina

**CRESTOR**<sup>®</sup>  
rosuvastatina

**PROVISACOR**<sup>®</sup>  
rosuvastatina

**OMACOR**<sup>®</sup>  
ésteres etílicos de ácidos grasos omega 3 al 90%

**Pletal**<sup>®</sup>  
cilostazol

▼ Medicamento sujeto a seguimiento adicional, es prioritaria la notificación de sospechas de reacciones adversas asociadas a este medicamento

[www.ferrer.com](http://www.ferrer.com)